

máster en liderazgo personal y técnicas de *coaching* para las profesiones sanitarias



1.^a
edición

2016/18

60
créditos
universitarios
ECTS

European Credit
Transfer System

presentación

La evolución de las profesiones sanitarias y de los servicios de salud, al igual que los cambios socioeconómicos, científicos y tecnológicos, están repercutiendo sobre las necesidades y exigencias de los usuarios de la sanidad y de los servicios asistenciales. Por ello, se requieren nuevos modelos de intervención y del cambio donde el liderazgo personal y profesional de los usuarios, pacientes o clientes será fundamental para alcanzar cambios y resultados sostenibles. Asimismo, para incrementar la eficacia, la capacidad de resolución y el *empowerment* de los profesionales, equipos y servicios.

objetivos

Objetivos generales

- Promover la formación, actualización e incorporación de las técnicas más eficaces de comunicación y gestión emocional-relacional en la atención sanitaria y en servicios asistenciales.
- Ofrecer una formación específica sobre liderazgo y *coaching* que además proporcione una visión global de los diferentes ámbitos interrelacionados del mundo sanitario (ciencia, gestión, asistencia, prevención, etc.).
- Adquirir conocimientos y habilidades para gestionar las diferentes actividades sanitarias.
- Crear espacios de reflexión personal y de intercambio de información y experiencias entre los asistentes para intervenir en las diferentes áreas de la sanidad y gestionarlas con éxito.
- Dotar a los participantes de recursos personales y profesionales para potenciar su liderazgo personal.
- Promover las buenas prácticas profesionales en el ámbito de la salud.
- Acompañar a los profesionales en su propio proceso de cambio a través de sesiones individuales con un *coach* asignado.

Objetivos específicos

- Establecer un modelo efectivo de liderazgo y gestión de equipos.
- Facilitar a los profesionales de la salud la gestión de situaciones difíciles o situaciones de alta exigencia emocional.
- Conocer la importancia y el impacto de la inteligencia emocional en la gestión de personas y en la recuperación de los pacientes y del desarrollo humano.
- Profundizar en el autoconocimiento.
- Reflexionar a través de dinámicas de grupo.
- Promover nuevos enfoques en la atención sanitaria a partir de la metodología y la práctica del liderazgo personal.
- Incorporar metodologías para la construcción de soluciones sinérgicas en los equipos multidisciplinares.
- Ofrecer las bases metodológicas y conceptuales para la práctica de la inteligencia socioemocional en el ámbito sanitario.
- Facilitar al personal sanitario las herramientas necesarias para realizar su trabajo en cualquiera de sus niveles de desempeño.
- Proporcionar protocolos de facilitación y herramientas de *coaching* para el desarrollo de equipos profesionales operativos.

- Brindar un amplio conocimiento de habilidades personales que permitan una mejor y más eficaz gestión personal y relación con los demás.

dirigido a

Profesionales sanitarios (médicos, enfermeras, en cualquiera de sus especialidades) farmacéuticos, psicólogos, fisioterapeutas, podólogos, trabajadores sociales y también profesionales de la gestión sanitaria y dirección de recursos humanos en cualquiera de sus niveles, tanto hospitalario como de la atención primaria. También está dirigido a proveedores de servicios del sistema sanitario, interesados en adquirir y profundizar en los conocimientos, las competencias y las habilidades necesarias para liderarse a sí mismos, liderar equipos profesionales, aprender a gestionar situaciones de crisis, integrar la inteligencia emocional en la práctica médica e incorporar herramientas prácticas de *coaching* que les permitan incrementar su valor profesional y el valor que aportan a los demás.

temario

PRIMER AÑO

módulo 1

Liderazgo personal en el ámbito de la atención sanitaria

El concepto de liderazgo personal y su aplicación en el ámbito y profesión sanitaria. Los hábitos del liderazgo personal. Liderazgo y vocación. Líder, jefe, gestor? La confusión de roles del mundo sanitario. Acompañar al paciente en el desarrollo de su liderazgo personal. Autoconocimiento y autoestima. Autoliderazgo y salud nutricional. Gestión del estrés y adaptación al cambio.

módulo 2

Habilidades emocionales e inteligencia emocional en la práctica

La inteligencia emocional: que es y para qué sirve verdaderamente. El modelo de habilidades de inteligencia emocional en la práctica. Optimismo activo y psicología positiva en la gestión personal y la gestión de personas. Emociones: Fundamentos de neurociencia. Gestión y regulación emocional efectiva desde el modelo EMESET: la práctica del Scanner Emocional. Primeros Auxilios Emocionales: prevención y asistencia en situaciones emocionalmente tóxicas. Clima laboral y campo emocional: mecanismos protectores y preventivos. Gestión corporal de las emociones: la respiración como herramienta de regulación. La práctica del Mindfulness y la conciencia plena. Teoría ecológica del desarrollo humano. Habilidades emocionales e inteligencia emocional en la práctica.

módulo 3

Habilidades comunicacionales, relacionales y de gestión de conflictos

Asertividad y conversaciones difíciles. Gestión de conflictos y comunicación no-violenta. Estilos de comunicación y liderazgo situacional. La escucha activa y las preguntas poderosas. Las 6 fases de las conversaciones productivas. El feedback como destreza conversacional. Coaching narrativo: historias que sanan, ¿Qué historia te estás contando? Recursos de la PNL (Programación Neurolingüística) en la atención al paciente. Sanidad sana: evitando la toxicidad en las relaciones. Situaciones de difícil operatividad: pacientes y familias.

módulo 4

Liderazgo de personas y equipos en los ámbitos sanitarios y asistenciales

Recursos y herramientas de coaching para el liderazgo efectivo: de mandar a desarrollar a los demás. Liderazgo de equipos: cómo conseguir que un equipo funcione y obtenga buenos resultados. Coaching teleológico aplicado a la planificación estratégica en equipos y organizaciones. Gestión de equipos en el ámbito sanitario. Las creencias y las creencias limitantes. El coaching de equipos aplicado a la gestión de equipos sanitarios hospitalarios y de atención primaria. Compromiso, implicación y motivación en entornos de alto rendimiento. Coaching de equipos. La fuerza del equipo como motor del éxito. Las claves para facilitar reuniones útiles y efectivas. Gestión de la diversidad cultural en los equipos: coaching intercultural.

módulo 5

La práctica del *coaching* como herramienta de desarrollo y facilitación en las organizaciones socio-sanitarias

Creatividad, innovación y sinergias profesionales. Gestión de la complejidad y de la inteligencia colectiva. El ROI (retorno de la inversión) del coaching en las organizaciones. Construcciones sinérgicas en entornos de colaboración.

SEGUNDO AÑO

módulo 6

Sesiones de supervisión grupal

- Aplicar en sesiones reales todos los conocimientos y recursos adquiridos a lo largo del máster y posteriormente recibir el *feedback* oportuno sobre las competencias a desarrollar y resultados conseguidos.
- Sesiones de supervisión grupal.

módulo 7

Sesiones de *mentoring* grupal

- Presentación, evaluación y seguimiento de procesos reales que los participantes llevarán a cabo en conceptos de prácticas. Estos seminarios permiten a los estudiantes, que inician su

camino como futuros profesionales, aprender de la supervisión de procesos de acompañamiento al iniciar sus propias prácticas con personas o equipos reales. Facilitan que de manera práctica, incorporen una metodología eficaz que les permitirá llevar a cabo procesos de *coaching* personal y de liderazgo.

- Aplicar en sesiones reales todos los conocimientos y recursos adquiridos a lo largo del máster y posteriormente recibir el *feedback* oportuno sobre las competencias a desarrollar y resultados conseguidos.
- Sesiones de *Mentoring* grupal: estas sesiones permiten aprender desde la experiencia vivencial el rol de *coach* que se realiza con otro compañero del curso que hace de cliente ante el mentor y del resto de participantes del máster. El estudiante realiza sesiones reales y recibe *feedback* del mentor y de sus compañeros para mejorar su praxis como futuro *coach*. Facilitan que el estudiante de manera práctica vaya incorporando hábitos y estructuras internas eficaces que le permitirán interiorizar el dominio de sus competencias gracias al *feedback* de calidad que recibirá.

módulo 8

Sesiones de *coaching* personal y profesional

- El estudiante tendrá asignado un *coach* que le acompañará a lo largo del máster y podrá llevar a cabo tres sesiones individuales.

módulo 9

Trabajo fin de máster

- El trabajo de fin de máster del estudiante estará vinculado a la aplicación de los conocimientos adquiridos en aquella persona de intervención que decida, guiado por un tutor.

estructura y metodología docente

Teoría

Máster bianual presencial, el primer año se cursarán los módulos del 1 al 5. Cada unidad temática tiene una introducción teórica, donde se entregará material docente diverso (artículos, referencias bibliográficas de lectura, libros...) y se harán ejercicios vivenciales para aplicar la parte teórica a la práctica (individualmente o en pequeños grupos). Para finalizar se hace una rueda de valoración de su experiencia en el grupo.

Prácticas

El segundo año se cursarán los módulos del 6 al 9. Se aplicarán en sesiones reales todos los conocimientos y recursos adquiridos a lo largo del máster y posteriormente recibir el *feedback* oportuno sobre las competencias a desarrollar y resultados conseguidos. El estudiante tendrá asignado un *coach* profesional que le acompañará a lo largo del segundo año del máster y podrá realizar un máximo de tres sesiones individuales.

Trabajo

Cuaderno de bitacora: el alumno tendrá una libreta que le acompañará para tomar notas del profesor / cita / el plan de acción propuesto, recortes, imágenes..., con el fin de tener una recopilación de los aprendizajes adquiridos, plan de acción a escribir en el cuaderno, autoevaluativo que se debe entregar al docente. Este cuaderno será una de las herramientas para hacer el trabajo autoreferenciado.

El estudiante realizará el trabajo de fin de máster que estará vinculado a la aplicación de los conocimientos adquiridos, guiado por un tutor.

evaluación y acreditación

Superación de las evaluaciones modulares, las prácticas y el trabajo tutorizado y su defensa ante el tribunal.

equipo docente

Directores docentes

Hermínia Gomà Quintillà. Psicóloga por la Universidad de Barcelona, experta en Psicología coaching por el Colegio Oficial de Psicólogos de Catalunya (COPC) y máster oficial en Psicología de la cognición y de la comunicación por la UAB. Socia fundadora y actual directora del Institut Gomà (Formamos Profesionales del Coaching), directora y fundadora de la Escuela de Coaching Teleológico, codirectora del Máster en Coaching y Liderazgo Personal de la Universidad de Barcelona (durante 10 ediciones en Barcelona y 3 en Chile). Investigadora y creadora de programas de desarrollo de la inteligencia emocional y las habilidades que la configuran (desde 1996), de programas de coaching y liderazgo personal, para diversos campos de aplicación: salud, pareja, familia, profesorado, organizaciones, etc. (desde 2001), de programas relacionados con el desarrollo de los hábitos de la efectividad, según el modelo de Stephen Covey (desde 2001) y del modelo de coaching tecnológico (desde 2001). Tutora en el marco del Practicum de Grado de Psicología de la Universidad de Barcelona, de la Universidad Blanquerna, de la UOC y de la Universidad Autónoma de Barcelona como formadora de futuros profesionales de la psicología. Coach personal y profesional, y supervisora de psicólogos y de coaches. Creadora del blog: www.coachingparadirectivos.com desde septiembre del 2009, con más de un centenar de artículos publicados.

Francisco Verjano Díaz. Médico especialista en Psiquiatría. Director de la Unidad de Salud Mental de Badía del Vallés. Experto en PNL (programación neurolingüística), Mindfulness, EMDR, ACT (Terapia de Aceptación y Compromiso). Coach de Equipos de Sistemas, Relaciones y Organizaciones (OSCR) por el CRR, USA. Profesor y coach de organizaciones como Colegio de Médicos de Barcelona, Colegio de Trabajo Social de Catalunya, Departamento de Interior de la Generalitat de Catalunya, Departamento de Salud, Generalitat de Catalunya, Institut Català de la Salut, CatSalut, Sant Joan de Déu, etc. Instructor Nacional de Buceo Deportivo. Autor de varios libros y publicaciones.

Coordinadora FPCEE Blanquerna

Susana del Cerro Ramon. Máster en Prevenció de Riscos Laborals. Máster en Coaching Sistèmic. Experiència professional com a docent i tutora en l'àrea de la psicologia de les organitzacions i psicologia de la Salut Ocupacional. Docent del màster de Prevenció de Riscos (I.Q.S-URL) i Tutora del Treball Fi de Màster, al MU PTORH a la URL. Membre del Grup de Recerca de la FPCEEB-URL, "Organització, Persona i Canvi". Experiència professional com a consultora en desenvolupament organitzacional.

Profesorado

Carles Adamuz Sánchez. Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Pompeu Fabra; Máster in Public and Social Policies por The Johns Hopkins University. Dirige Political and Media Consulting. Socio fundador de Tandem Project y de Coma. Coach certificado por el Máster en Coaching y Liderazgo Personal de la UB y por la Escuela de Coaching Teleológico. Experto en discurso estratégico para el liderazgo y la innovación. Profesor de la Escuela de Escritura de Barcelona. Máster in Citizenship and Cultural Diversity por la Barcelona School of Management-IDEC-UPF. Programa completo de escritura creativa por la Escuela de Escritura de Barcelona.

Ares Anfruns Nomen. Psicóloga y formadora, especialista en Clínica y Recursos Humanos. Coach certificada por el Máster en Coaching y Liderazgo Personal de la Universidad de Barcelona y la Escuela de Coaching Teleológico. Responsable del Área Empresa de Institut Gomà. Miembro del Grupo de Trabajo Coaching Organizacional del COPC y cocreadora del modelo de intervención integral en trastornos de conducta alimentaria. Miembro del equipo y postgrados en terapia de pareja y sexual por la Universidad de Barcelona. Profesora del Máster en Liderazgo Personal y Coaching por la Universidad de Barcelona desde hace 2 años.

Javier Arranz Albo. Licenciado en filosofía y ciencias de la educación. Doctor en teoría y sistemática de la educación. Máster coaching acreditado por la Universidad Fernando Pessoa de Lisboa. Postgrado en Desarrollo Psicosocial por la Universidad de Barcelona (Fundació Les Heures). Cursos en inteligencia emocional y mediación de conflictos. Director del curso de postgrado en Coaching Deportivo de la Facultat de Psicologia, Ciències de la Educació i del Deporte Blanquerna-Universitat Ramon Llull.

Olga Bruna Rabasa. Doctora en Psicología. Profesora Titular de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull. Especialista en Psicología Clínica y experta en Neuropsicología. Actualmente es Directora del Grado en Psicología e investigadora responsable de la línea de investigación en Neuropsicología y Salud del Grupo de investigación Comunicación y salud de la FPCEE Blanquerna (URL), donde desarrolla actividades docents y de investigación relacionadas con la Neuropsicología, el envejecimiento y las demencias. Ha participado en proyectos de investigación nacionales e internacionales y ha realizado diversas publicaciones en el ámbito de la Neuropsicología. Es Vicepresidenta de la Societat Catalana de Neuropsicologia y directora del Postgrado en Psicología y Neurociències en el Àmbit Hospitalari y Sociosanitari (Universitat Ramon Llull).

Antonio Calvo López. Psicólogo. Gerente del Programa de Protección Social y de la Fundació Galatea del Col·legi de Metges de Barcelona.

máster en liderazgo personal y técnicas de *coaching* para las profesiones sanitarias

Carme Castro Domínguez. Ingeniera superior informática por la Universidad Politécnica de Cataluña y máster en Business&Technology por la Salle. *Coach* certificada por Máster en *Coaching* y Liderazgo Personal de la Universidad de Barcelona y la Escuela de *Coaching* Teleológico. Profesional con 25 años de experiencia en las organizaciones empresariales desde diversas perspectivas: consultora, directora, gerente y actualmente empresaria, gestionando equipos y relaciones interpersonales. Profesora del Máster en Liderazgo Personal y *Coaching* por la Universidad de Barcelona desde hace 8 años.

Susana del Cerro Ramon. Doctora en Psicología. Màster en Prevenció de Riscos Laborals. Màster en *Coaching* Sistèmic. Experiència professional com a docent i tutora en l'àrea de la psicologia de les organitzacions i psicologia de la Salut Ocupacional. Docent del màster de Prevenció de Riscos (I.Q.S- URL) i Tutora del Treball Fi de Màster, al MU PTORH a la URL. Membre del Grup de Recerca de la FPCEEB-URL, "Organització, Persona i Canvi". Experiència professional com a consultora en desenvolupament organitzacional.

Jordi de las Heras Sáez. Máster en *Coaching* y Liderazgo Personal por el Institut Gomà y la Universidad de Barcelona; ingeniero técnico industrial por la UPC, especialista en electrónica industrial. *Coach* individual y de equipos, y formador, desde 2001 a 2008; consultor de tecnología y organización industrial para clientes mayoristas y del sector retail, además de técnico formador y comercial. Desde 2008 hasta la actualidad, técnico de gestión de proyectos de cambio organizacional y mejora de procesos en el sector banca/seguros. Creador de formación presencial y en línea, y responsable de iniciativas de mejora de clima laboral y *engagement*.

Alejandro Fiol Meszaros. Fisioterapeuta y *coach* certificado por el Máster en *Coaching* y Liderazgo Personal de la Universidad de Barcelona y la Escuela de *Coaching* Teleológico. Profesional acreditado en respiración integrativa por la AVP; cocreador del modelo de intervención integral en trastornos de conducta alimentaria; miembro del equipo y responsable del Área Psicocorporal del Institut Gomà; formador del método Vivation de respiración integrativa; profesor, supervisor y mentor del Máster en Liderazgo Personal y *Coaching* de la Universidad de Barcelona durante los últimos 5 años.

Yolanda Flea Sánchez. Licenciada en Sociología por la Universidad de Barcelona; especialista en Sociología de la Alimentación; Postgrado en Técnicas de *Coaching* aplicadas al Desarrollo de la Inteligencia Emocional y Social por la UB y el Institut Gomà; Experta en *Coaching* personal y Health *Coaching*. Coautora del libro "Coaching nutricional haz que tu dieta funcione". Directora de Proyectos en Nutritional *Coaching*, consultoría nacional e internacional en empresas del sector de la salud y la alimentación. Docente en varias universidades de ámbito nacional e internacional impartiendo contenidos relacionados con el ámbito del *coaching* y la salud. Formadora en la Universidad de Guadalajara (México) en el Master en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte de la UB y de la UOC. Coordinadora científica en el Posgrado de Health *Coaching* UOC. Presidenta del Chapter Spain de la IAC (International Association of *Coaching*).

Paula Folch Molins. Graduada en Psicología, postgrado en técnicas de *coaching* en inteligencia emocional y social por la Universidad de Barcelona; postgrado en liderazgo personal y *coaching* por la Universidad de Barcelona; *coach* certificada por la Escuela de *Coaching* Teleológico. Miembro del Área Empresa del Institut Gomà; formadora y conferenciante. Creadora del Área de Desarrollo de Carrera Profesional para Jóvenes, del Institut Gomà.

Andreu Gatuellas Gassó. Licenciado en Psicología por la Universidad de Barcelona, máster en *Coaching* y Liderazgo Personal de la Universidad de Barcelona, especialista en inteligencia emocional, *coach* por la Escuela de *Coaching* Teleológico, máster en Inteligencia Emocional en las Organizaciones por la Universidad de Barcelona, certificado por SixSeconds Emotional Intelligence Network como formador en inteligencia emocional en los equipos. Profesor del Máster en Liderazgo Personal y *Coaching* en la Universidad de Barcelona desde hace 4 años. Como *coach* y como formador, acompaña a personas y equipos a ser y conseguir lo que quieren y necesitan. Transformando la realidad desde el compromiso, creando el futuro desde la voluntad de crecer.

Hermínia Gomà Quintillà. (Ver directores docentes)

Pau López Vicente. Doctor en Psicología, licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, diplomado en Profesorado de EGB (Esp. Ciencias). Ha trabajado como profesor, tutor, psicólogo-orientador de centre y jefe de estudios de Secundaria. Desde 1994 trabaja en la FPCEE Blanquerna como a profesor de Psicología del Desarrollo, Orientación Psicopedagógica, Personalidad y Aprendizaje en la adolescencia (entre otras materias); coordina el máster de profesorado de Secundaria y es formador y asesor de equipos directivos, tutores y orientadores de Secundaria. Ha publicado diversos artículos y libros relacionados con la adolescencia, el liderazgo y la comunicación. También ha trabajado con equipos de diversas empresas, de la Diputación de Barcelona, de Bienestar Social y el ICAS, entre otros.

M. Antonia Mangues Bafalluy. Licenciada en Farmacia por la Universidad de Navarra (premio extraordinario de licenciatura, 1980). Especialista en Farmacia Hospitalaria, vía FIR; doctora en Farmacia por la Universidad de Barcelona (1990); advanced Diploma in Clinical Pharmacy Teaching por la Universidad de Leeds (1994, Reino Unido), máster de Gestión Hospitalaria y de Servicios Sanitarios por la Universidad de Barcelona y el Hospital Clínico (2000, Barcelona). Directora del Servicio de Farmacia del Hospital de la Sta. Creu i St. Pau (Barcelona).

Benjamín Perrier. *Coach* certificado por el Máster en *Coaching* y Liderazgo Personal por la Universidad de Barcelona y la Escuela de *Coaching* Teleológico, titulado en Active *Coaching* por HEC Executive Education (París), titulado del Master en Administración de Empresas por la Montpellier Business School; experto en análisis e investigación de empresas, en *management* y liderazgo; Mediación Civil y Mercantil por ASEMED (Madrid). *Coach* de ejecutivos, *coach* de equipos, y formador. Miembro del equipo Área de Empresa del Institut Gomà realizando procesos de *coaching* y formaciones enfocados en mejorar el liderazgo personal; responsable en proyectos europeos para los cuales actúa como facilitador y activador de negocios desde su *background* y experiencia de más de 15 años en administración de empresas privadas y públicas.

Neus Salvatella Danés. Médico, especialista en Dermatología; doctora en Medicina y Cirugía; máster en *Coaching* y Liderazgo Personal por la Universidad de Barcelona. *Coach* y formadora.

Francisco Verjano Díaz. (Ver directores docentes)

equipo organizador

Dirección logística y pedagógica

Álex Ramos. Médico, especialista en medicina preventiva y salud pública, máster en formación de formadores. Director del Centro de Estudios Colegiales del Col·legi de Metges de Barcelona.

Coordinación logística y pedagógica

Cecilia Juandó. Diplomada en Relaciones Públicas y Comunicación. Coordinadora administrativa y de formación presencial del Centro de Estudios Colegiales del Col·legi de Metges de Barcelona.

Montse Rivas. Diplomada en Ciencias Empresariales. Coordinadora de formación a distancia del Centro de Estudios Colegiales del Col·legi de Metges de Barcelona.

becas

El CEC prevé la concesión de un número limitado de becas o reducción de matrícula, hasta 15 días antes del inicio del Máster, para los colegiados en el CoMB en situaciones específicas (laborables, económicas y familiares). Consultar a la secretaría del CEC (Tel. 93 567 88 88; c. e.: cecfmc@comb.cat) requerimientos y condiciones.

El CEC incorporará a los alumnos del máster en el **Área Ocupacional** del CoMB, para dar respuesta a potenciales procesos de selección de personal en este sector profesional.

calendario

Máster

A partir de febrero de 2017 y durante 2 años. Un fin de semana al mes (viernes tarde, sábado y domingo)

Primer año: parte teórica, evaluación continua, tutorías.

Segundo año: parte práctica, evaluación continua, tutorías y realización del trabajo.

matrícula

Colegiados CoMB: 5.900 €

Otros profesionales: 6.500 €

Plazas limitadas.

Matrículas por riguroso orden de inscripción.

(Para pago fraccionado de la matrícula, consultar al CEC).

No se incluyen las tasas universitarias de expedición del título.

financiación

El Col·legi de Metges de Barcelona a través de Med1, Serveis Financers, entidad de la institución colegial y distribuidora de servicios y productos BBVA, dispone de servicios bancarios para la financiación del Máster en condiciones ventajosas. Para más información: Tel. 93 567 88 88; c. e.: serveisfinancers@med.es.

inscripción

Formalizar la matrícula a través de la web <http://cec.comb.cat>, en el apartado "Inscríbete a un curso".

- También pueden realizar la matrícula rellenando el boletín de inscripción y enviándolo al Centro de Estudios Colegiales del CoMB por correo postal (paseo de la Bonanova 47, 08017 Barcelona), correo electrónico (cecfmc@comb.cat) o fax (93 567 88 59), adjuntando el comprobante de pago y la documentación correspondiente.
- En caso de transferencia, se debe adjuntar la fotocopia del justificante.
- Documentación a aportar: 1 fotocopia del DNI/pasaporte compulsado, 2 fotografías tamaño carné y 1 fotocopia compulsada del título universitario.

Los alumnos extranjeros deben consultar este caso.

La matrícula quedará correctamente formalizada a la recepción de la documentación requerida.



el centro de estudios colegiales (CEC)

Desde el Centro de Estudios Colegiales (CEC) del Col·legi de Metges de Barcelona (CoMB) trabajamos para ser uno de los centros de formación de referencia en el ámbito médico dando respuesta a las necesidades de formación continuada de la profesión, la actualización científica y otros conocimientos transversales de interés para los profesionales.

Después de más de 30 años, y con más de 1.500 actividades formativas realizadas para más de 21.000 profesionales, seguimos ofreciendo a nuestros alumnos formación de la más alta calidad, impartida por profesionales de prestigio y referencia en su sector.

formulario de inscripción



MÁSTER EN LIDERAZGO PERSONAL Y TÉCNICAS DE COACHING PARA LAS PROFESIONES SANITARIAS

H20.04

Apellidos: _____ Nombre: _____

Fecha de nacimiento: ___ / ___ / ___ Nacionalidad: _____ NIF/Pasaporte: _____

Colegiado en el

CoMB N.º de colegiado (Indicar solo en caso de estar colegiado en el CoMB): _____

Otros. Especificar (marcar en caso de estar colegiado en un colegio profesional): _____

Dirección (calle, n.º, piso): _____

Población: _____ CP: _____

Teléfono/s: _____ Correo electrónico: _____

Titulación: _____ Año de licenciatura: _____ Especialidad: _____

Centro de trabajo: _____

¿Cómo ha conocido esta actividad formativa?

A través de este folleto Web del CoMB Correo electrónico

Revista CoMB Folleto en papel Compañero / Conocido

Otros. Especificar: _____

máster en liderazgo personal y técnicas de *coaching* para las profesiones sanitarias

Máster Precio: _____

Modalidad de pago

Ingreso en la cuenta corriente n.º: 2100 1366 13 0200023528 (la Caixa)

IBAN: ES81 2100 1366 1302 0002 3528 (la Caixa) BIC (SWIFT) CAIXESBBXXX . La Caixa. C/ Ganduxer, 138-140. 08022 - Barcelona

El material en línea de los cursos a distancia está editado en castellano. El solicitante conoce y acepta expresamente que la devolución del importe de la matrícula no podrá ser efectiva dentro del plazo de 15 días naturales previos al inicio del curso, con las excepciones de orden mayor debidamente justificadas y acreditadas a valorar por el CEC. Asimismo, el solicitante conoce y acepta que, una vez iniciado el curso, no se procederá al reintegro de las cantidades abonadas.

Las fechas de los cursos pueden ser susceptibles de cambios, que notificaremos con antelación. El CEC se reserva el derecho de anular aquellos cursos que no alcancen el mínimo imprescindible de alumnos, en cuyo caso se devolverá el importe íntegro a los alumnos matriculados.

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que sus datos están incorporados en un fichero de titularidad del Col·legi de Metges de Barcelona y serán tratados con la finalidad de atender la presente solicitud de formación. Con esta finalidad, sus datos serán comunicados, en su caso, al Centro que imparte la formación solicitada. Podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición para los tratamientos realizados por el Col·legi de Metges de Barcelona remitiendo un correo electrónico a la siguiente dirección: col.metges@comb.cat.



máster en liderazgo personal y técnicas de *coaching* para las profesiones sanitarias

INFORMACIÓN Y MATRÍCULAS
Centro de Estudios Colegiales. CEC
Col·legi de Metges de Barcelona

Passeig de la Bonanova, 47. 08017 Barcelona

Tel. 93 567 88 88

Fax 93 567 88 59

Correo electrónico: cecfmc@comb.cat

<http://cec.comb.cat>

P Aparcamiento Dr. Roig i Raventós
C/Dalmases 76B (detrás del CoMB)
Precio especial para alumnos del CEC

